

**Istituto Comprensivo
Mons. M. Vassaluzzo**



**GIORNATA PER IL CONTRASTO
DEI FENOMENI DEL BULLISMO E
CYBERBULLISMO E PER LA SICUREZZA IN RETE
A.S. 2024/25**

#IONONBULLOPERCHE'

Uno SLOGAN per la sensibilizzazione
contro i fenomeni di
Bullismo-Cyberbullismo e per la
sicurezza in rete

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

“Mons. Mario Vassalluzzo”

GIORNATA PER IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO E PER LA SICUREZZA IN RETA a.s. 2024/25

PROGETTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DI COMPORTAMENTI ANTISOCIALI E
LEGATI AI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

#Iononbulloperchè

Uno SLOGAN per la sensibilizzazione contro i
fenomeni di Bullismo-Cyberbullismo e per la
sicurezza in rete

In programma per l'anno scolastico 2024/25

	ENTE PROMOTORE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'
Star Bene Insieme- Corso di Formazione per i docenti 30 Gennaio 13 Febbraio	A.S.L	Prevenzione Bullismo, Cyberbullismo e violenza di gruppo a cura della Dott.ssa Rosamaria Zampetti, Sociologo Responsabile U.O.S.D. Promozione della salute
#iononbulloperchè 7 febbraio – NODO BLU	Dirigente Scolastico Miur/Generazioni connesse/Piattaforma Elisa Referente Bullismo Dipartimento Area linguistica come promotore per il	In questa attività si propone alle studentesse e agli studenti di ideare e realizzare un manifesto contro il bullismo / cyberbullismo, una forma di violenza di cui sempre più ragazzi e ragazze diventano vittime. Usando la creatività e scegliendo le parole e le immagini giuste si potrà così trasmettere un messaggio efficace per contrastare questo fenomeno, Tutti gli slogan saranno riuniti in uno Spot che sarà trasmesso da Radio Comvass

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

“Mons. Mario Vassaluzzo”

	coinvolgimento di tutti i docenti	
11 febbraio Safer Internet Day	Dirigente Scolastico Docenti Referente Bullismo Piattaforma Cuori Connessi	Collegamento dalle ore 10.30 alle 12.00 sulla piattaforma Cuori Connessi per incontro con la polizia postale in collaborazione con Unieuro
CONTEST MUSICALE “Alza la voce. La tua musica contro il bullismo”	Regione Campania	Contest musicale che vedrà la partecipazione, in rappresentanza del nostro istituto della classe Seconda A
Intero anno scolastico	Dirigente Scolastico Docenti Personale A.T. A In collaborazione con le famiglie	Prevenzione e contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e sicurezza in rete con attenta osservazione e collaborazione.

#iononbulloperchè

FASE 1: IL DIBATTITO

Raccogliere e condividere informazioni in classe sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo guidati dall'insegnante

- **Introduzione all'argomento**
- **Dibattito guidato**

Ampliare il dibattito a partire da domande guida proposte dal docente

Alcuni Spunti:

- **Libri** sul bullismo IO NON BULLO; ERO UN BULLO; WONDER
- **100 STORIE DI BULLISMO (report Eures)** - Vittime, autori e testimoni di bullismo: i profili, i comportamenti, la misurazione del fenomeno; 100 storie di bullismo (divise in sezioni: vittima, autore, testimoni) condiviso su Drive
- La legge 71/2107 e la storia di Carolina Picchio (con spunti e progetti)
<https://www.fondazionecarolina.org/2021/>

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

“Mons. Mario Vassaluzzo”

- **Video:**
- Focus racconto narrativo - La grande fabbrica delle parole (pref. per la classe I) <https://www.youtube.com/watch?v=DliARgAvHrs>
- Focus dailymotion - Lou (per la classe II) <https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk>
- Focus documentario - Carolina Picchio (per la classe III) <https://youtu.be/dPjXZZ7a6P0>
- Come si valutano le notizie sul web (le fake news) <https://www.youtube.com/watch?v=J6fwglgi9rc>
- “Cyberbullismo - Cosa puoi fare per evitare il cyberbullismo?” (disponibile sul canale YouTube di Smile&Learn - Italiano cyberbullismo al link <https://youtu.be/pgwLhSYA7o>)
- **Film** (Wonder – A girl like her – Cyberbully – Disconnect – Gli ultimi della classe)
- **Sito MIUR** <https://www.noisiamopari.it/site/it/bullismo/>
- **Sito GENERAZIONI CONNESSE** <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/le-tematiche/>
- **Sito CUORI CONNESSI** <https://www.cuoriconnessi.it/libri/>

FASE 2: IL PROGETTO

Progettare la struttura e iniziare a raccogliere il materiale grafico che serve (immagini e fotografie):
Si possono realizzare e usare fotografie e disegni degli studenti, oppure cercare le immagini in Internet: in quest’ultimo caso ricordare di controllare di poterle utilizzare liberamente, scegliendo per esempio siti dai quali è possibile scaricare immagini senza copyright.

FASE 3: LO SLOGAN

Scelta dello slogan, può essere sia in italiano che in lingua straniera (anche le tre lingue) e deve rispondere all’ hashtag #IONONBULLOPERCHE’

FASE 4: IL MANIFESTO

Utilizzando un programma di impaginazione o di videoscrittura (si suggeriscono Canva, Power Point, Genial.ly, ecc.)
(Nell’eventualità di realizzare lo slogan su manifesto cartaceo è possibile inviarlo scannerizzato)

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

“Mons. Mario Vassalluzzo”

All'inverno del manifesto inserire:
 Lo SLOGAN
 L'hashtag #IONONBULLOPERCHÉ
 La Classe
 Prediligere l'orientamento verticale

FASE 5: LA CONDIVISIONE

Inviare il manifesto in formato digitale (oppure cartaceo digitalizzato) alla docente referente Prof.ssa Gioia Filomena entro il giorno 4 febbraio 2025 con l'indicazione della classe di appartenenza.

filomena.gioia@istitutocomprensivoroccapiemonte.edu.it

Scegliere due alunni per classe che saranno chiamati a pronunciare lo slogan all'interno di un video in rappresentanza della loro classe.

Il video sarà pubblicato nella puntata del 7 febbraio di RadioComvass in 5 minuti.

	#IONONBULLOPERCHÉ'
Metodologie:	Brainstorming Lezione frontale Cooperative learning Peer education Nuove tecnologie digitali
Competenza/e cui concorre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza multilinguistica ✓ Competenza digitale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ✓ Competenza in materia di cittadinanza ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Risultati attesi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper produrre contenuti (racconti, foto, post) online nel rispetto degli altri. 2. Essere in grado di stare in rete senza incorrere in reati legati alla privacy e

Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale

“Mons. Mario Vassaluzzo”

	<p>ai dati personali.</p> <p>3. Imparare a comunicare online in maniera gentile e con empatia, prendendo le distanze dal cyberbullismo e dai discorsi d’odio.</p>
--	---

La referente BULLIMO E CYBERBULLISMO
Prof.ssa Filomena Gioia