

### Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza









Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi



Progettista 1 \_arch. Sara Fasolino



Progettista 2\_ing. Antonio Salzano

Committente \_ I.C. "Don Mario Vassalluzzo", Roccapiemonte (SA)

ISTITUTO COMPRENSIVO - 'MONS. MARIO VASSALLUZZO' — Roccapiemonte (SA)

Codice meccanografico SAIC8BD00X

# Sommario

1	Descrizi	ione del progetto	3
	1.1 Fina	lità del progetto	3
	1.1.1	Descrizione degli ambienti innovativi	3
	1.1.2	Posizionamento e dettaglio degli spazi	4
	1.1.3	.1 FORNITURE E SERVIZI	35

### 1 Descrizione del progetto

In un prospettiva di sviluppo la scuola si prefigge l'obiettivo di diventare una "Scuola Futura" nell'ambito di un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali. È a scuola, infatti, dove studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro diventando cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell' Italia di domani. Le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale saranno trasformate in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. I laboratori già esistenti saranno potenziati dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale. Gli spazi fisici della scuola, i laboratori e le classi saranno trasformati fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali.

#### 1.1 Finalità del progetto

L'ambiente di apprendimento innovativo rappresenta un insieme organico che abbraccia l'esperienza di apprendimento organizzato per determinati gruppi di studenti intorno ad un singolo "nucleo pedagogico", che va oltre una classe o un programma predefinito favorendo l'inclusività e i risultati di apprendimento. Non è solo un "luogo" dove si svolge l'apprendimento, ma gode di una leadership comune che assume decisioni di progettazione inclusive su come migliorare l'apprendimento per tutte le studentesse e gli studenti.

#### 1.2 Descrizione degli ambienti innovativi

- N° 6 Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico per la scuola primaria (N°2 aule in ogni plesso)
- N° 13 Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi per la scuola secondaria di I grado

Il progetto prevede la fornitura di beni nelle seguenti voci di spesa:

- Arredi
- Attrezzature digitali innovative
- Attrezzature didattico educative

• Le aule sono riportate nei plessi di appartenenza come nelle seguenti figure.

Figura 1 – Planimetria piano terra\_plesso via Pigno, **scuola secondaria di I grado** 

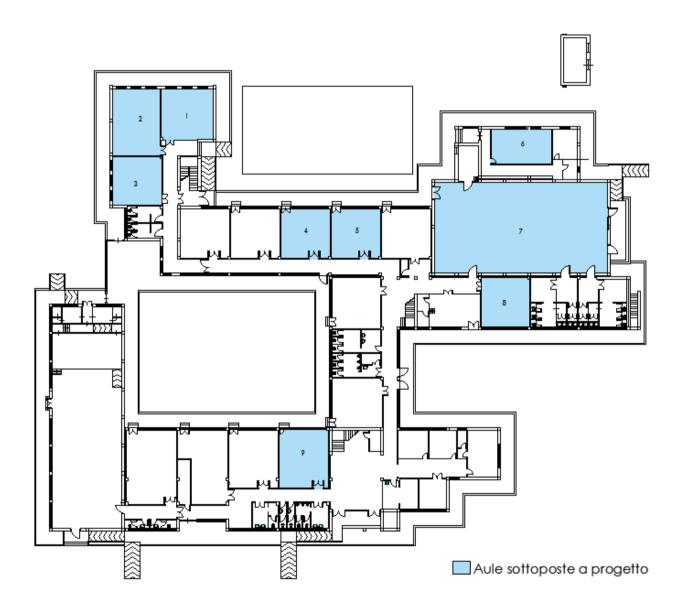


Figura 2 – Planimetria piano primo\_plesso via Pigno, **scuola secondaria di I grado** 

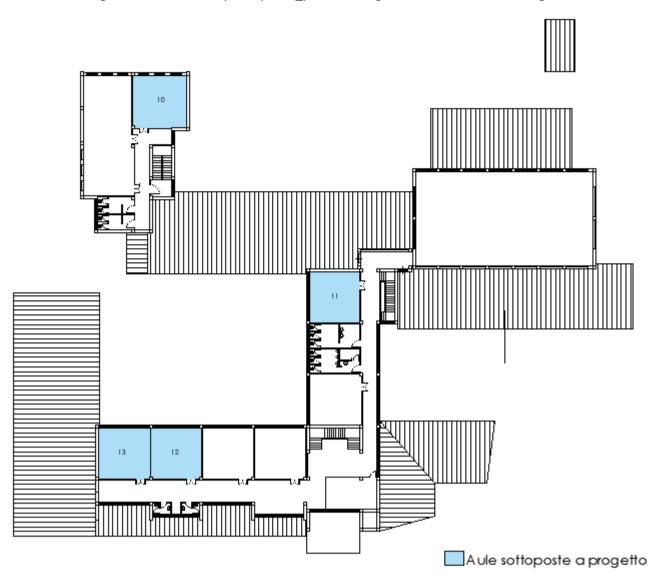


Figura 3 – Planimetria generale piano primo\_plesso di via Ferrentino, **scuola primaria** 

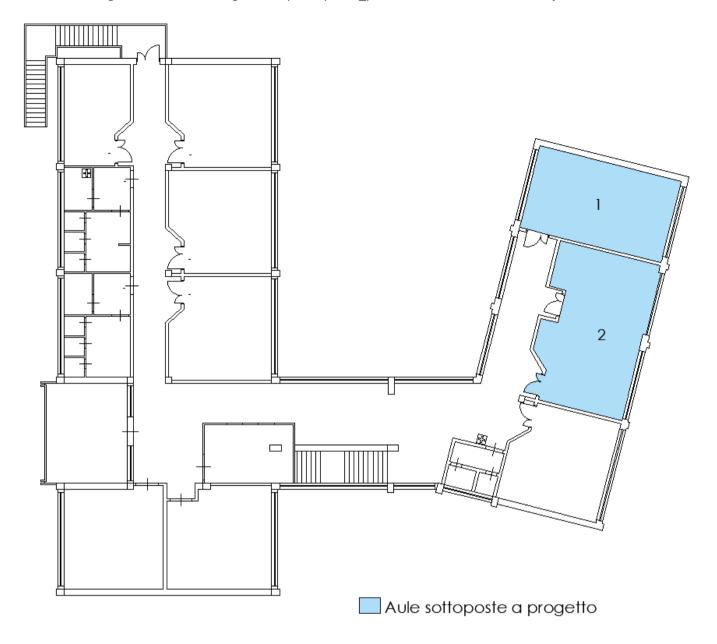
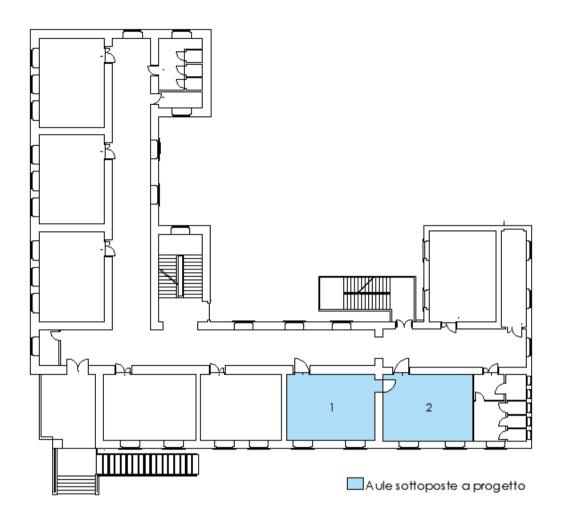


Figura 4 – Planimetria generale piano rialzato\_plesso di via Ponte, **scuola primaria** 



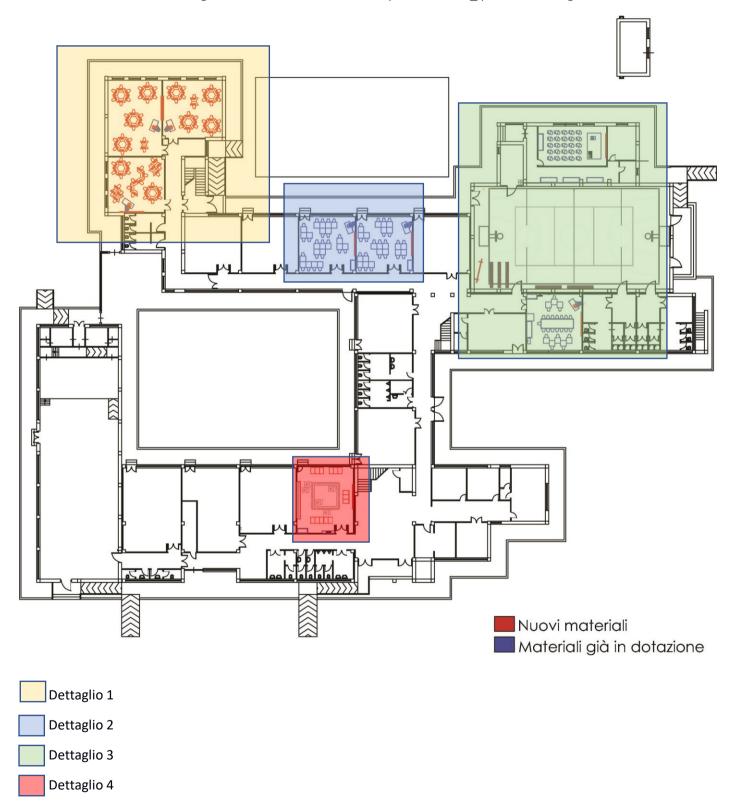
Aule sottoposte a progetto

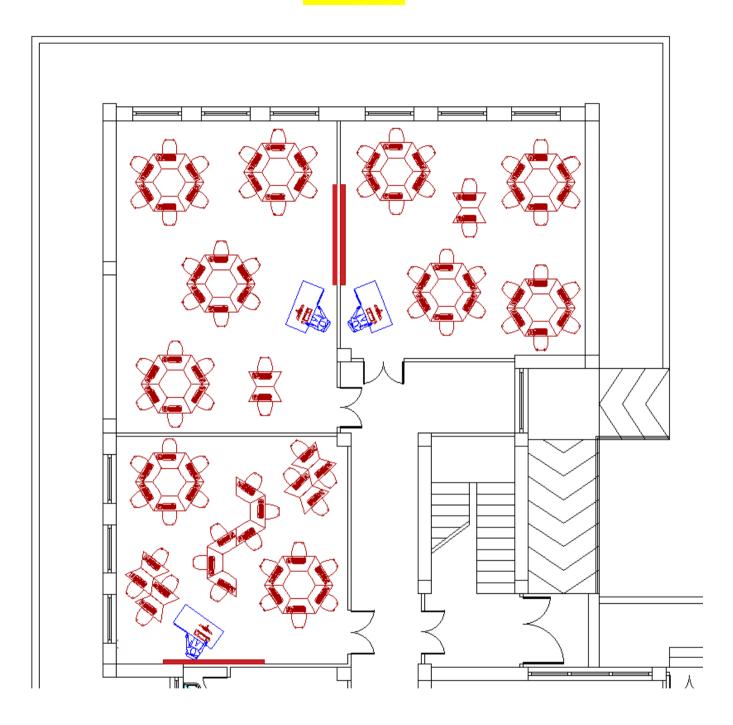
Figura 5– Planimetria generale\_plesso di via Ponte, **scuola primaria** 

Pagina 8

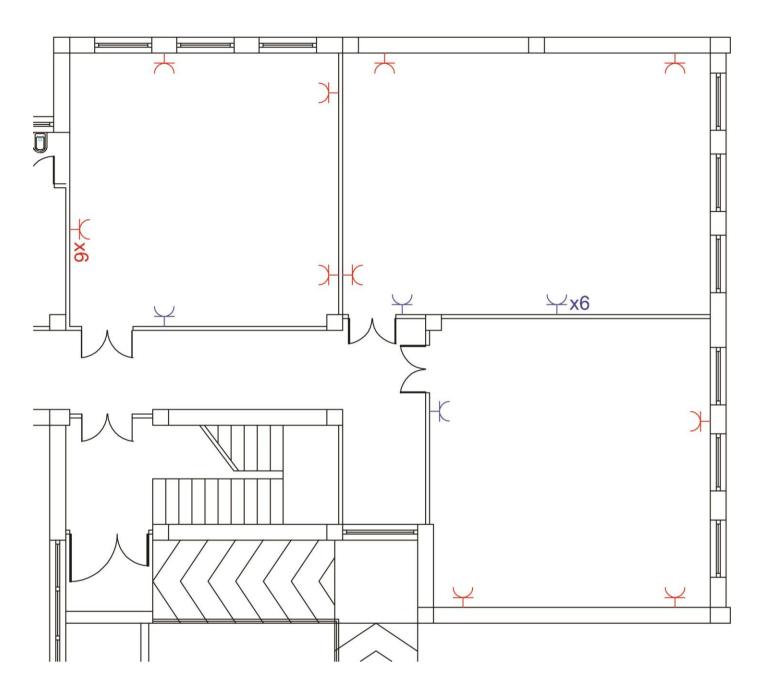
# **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Figura 1 – Pianta aule innovative piano rialzato\_ plesso di via Pigno

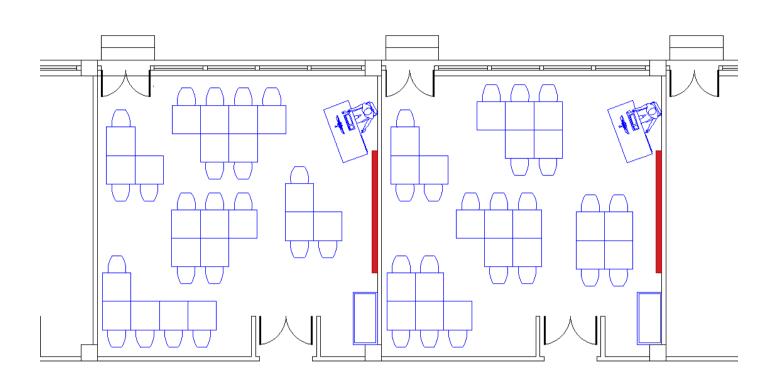




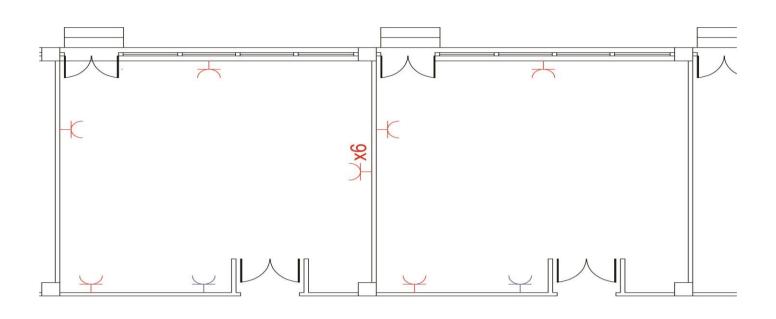
### **DETTAGLIO 1 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**

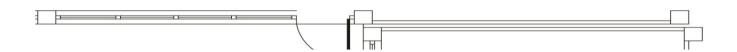


- Y Presa esistente
- Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

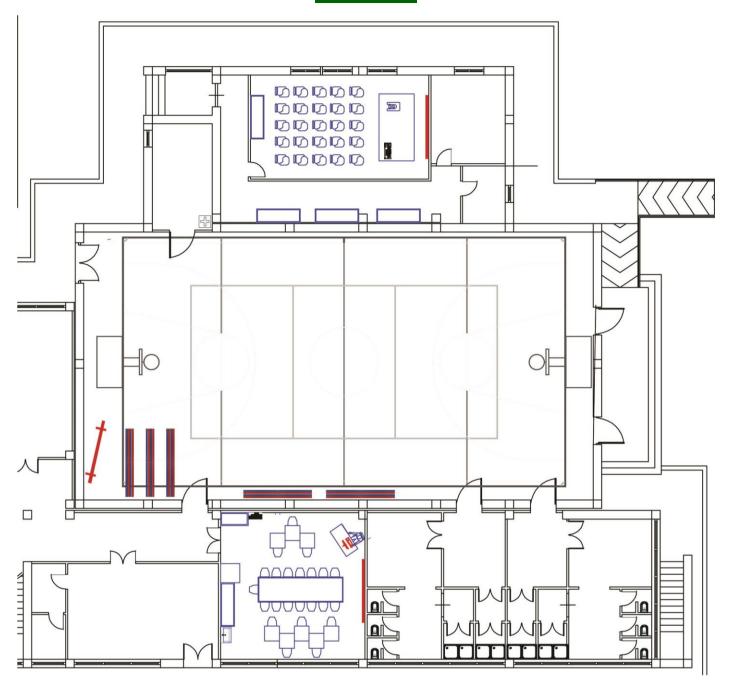


## **DETTAGLIO 2 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**

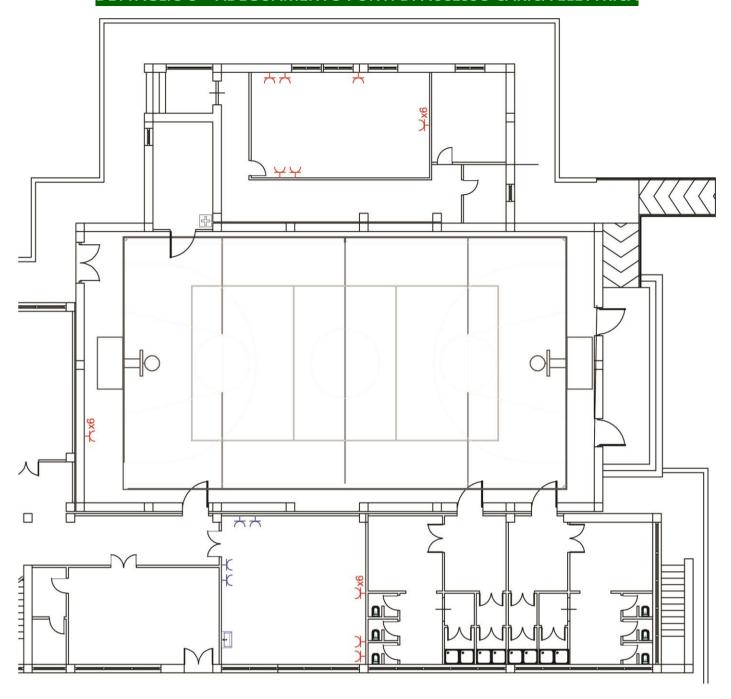




- Y Presa esistente
- Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare
- $\ensuremath{\checkmark}_{x6}$  Multipresa Schuko bipasso 10/16A a 6 prese esistente



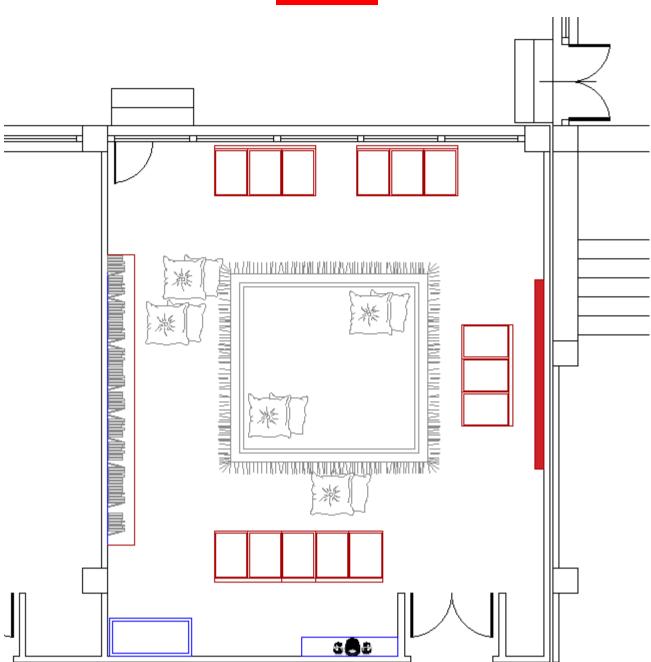
### DETTAGLIO 3 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA



Presa esistente

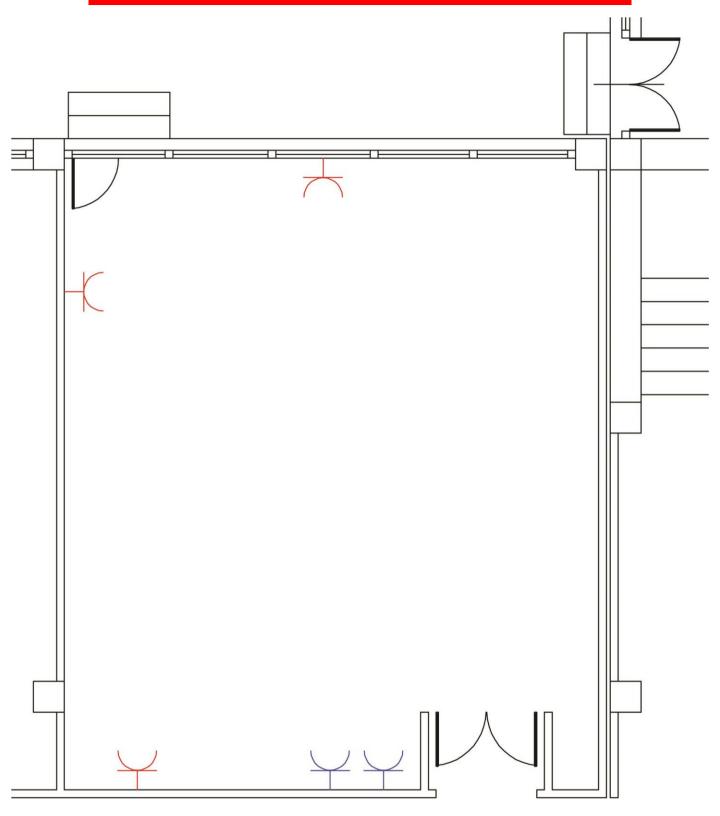
Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare







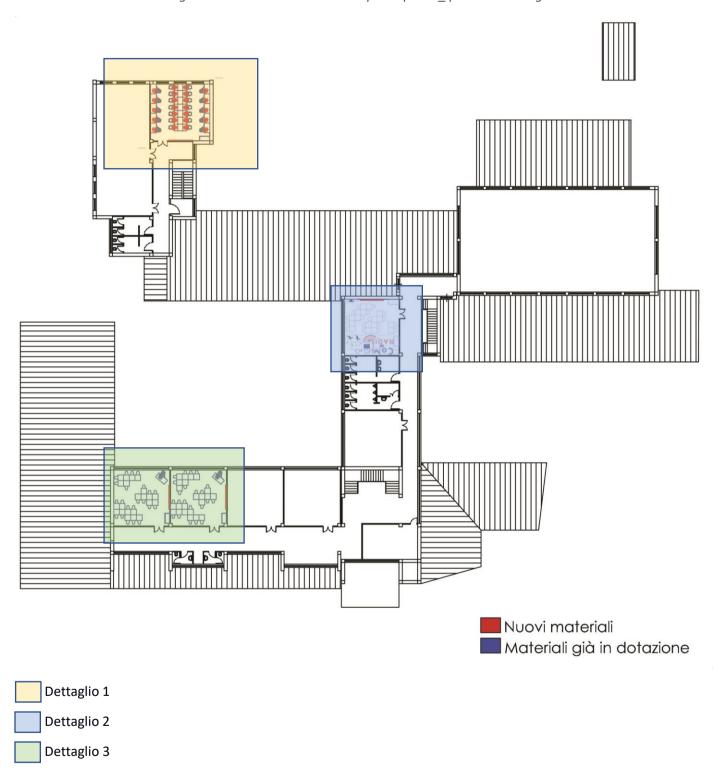
## DETTAGLIO 4 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA

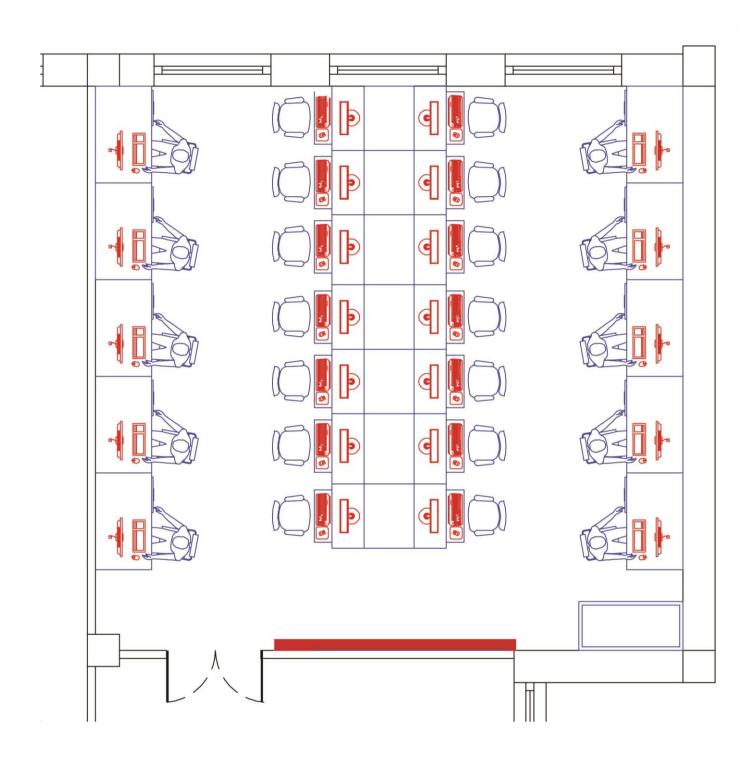


Presa esistente

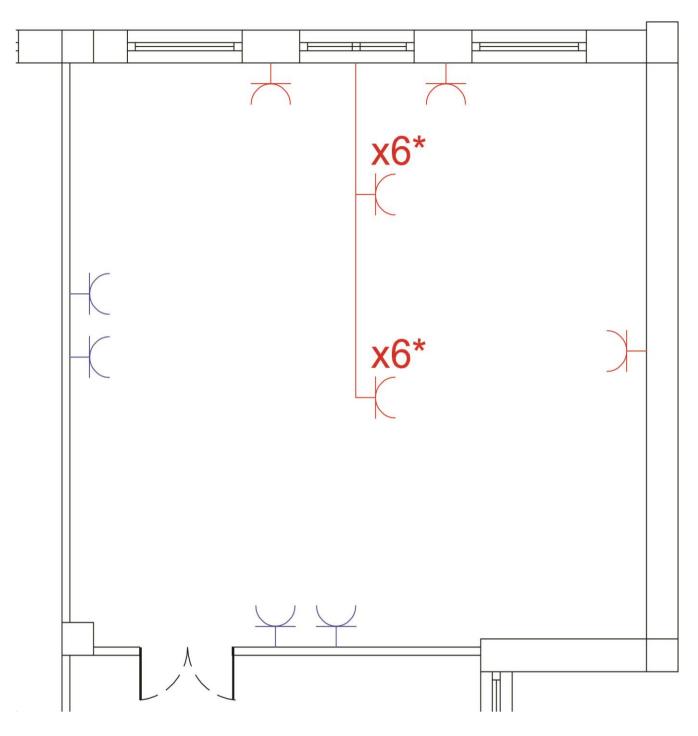
Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

Figura 1 – Pianta aule innovative piano primo\_ plesso di via Pigno





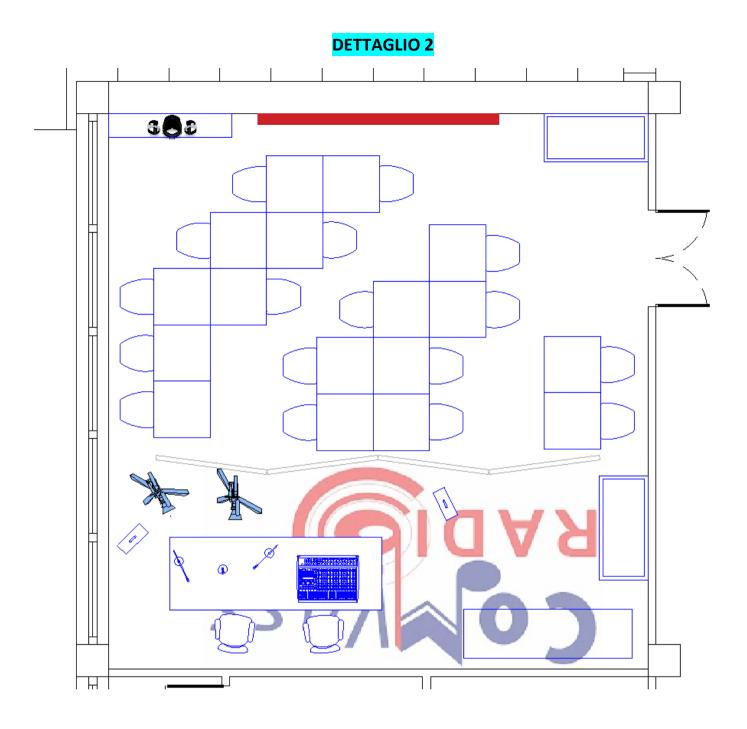
#### **DETTAGLIO 1 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**



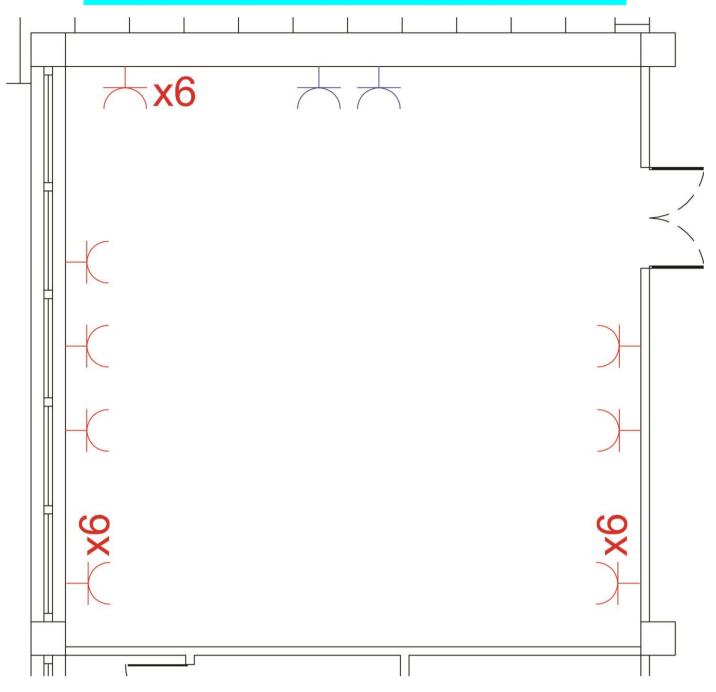
Y Presa esistente

→ Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

✓ x6\* Multipresa verticale torretta 6 prese Schuko bipasso 10/16A a 6 prese
da realizzare con canalina a pavimento

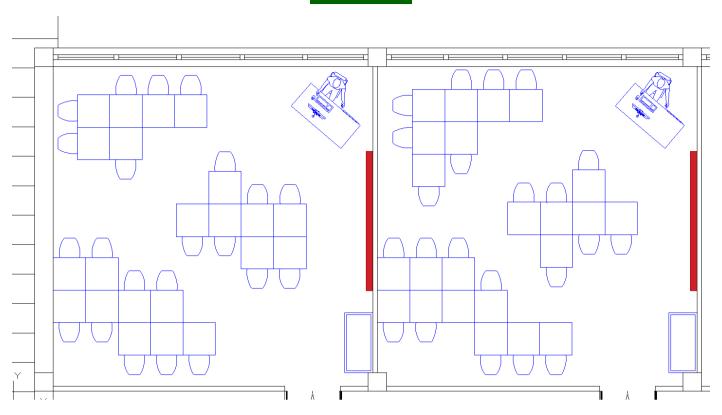


### **DETTAGLIO 2 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**

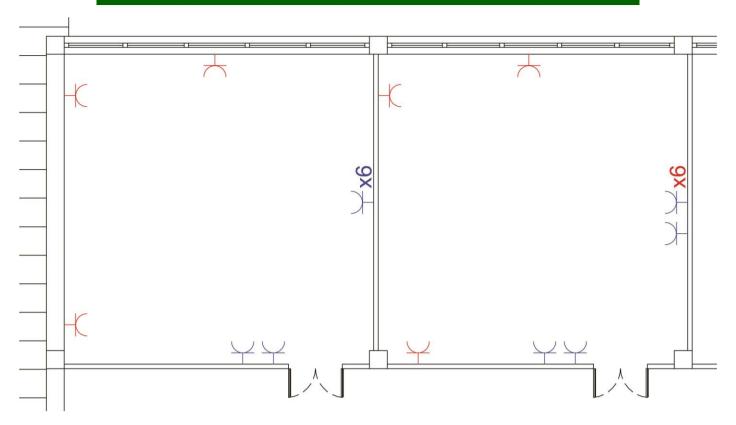


Presa esistente

Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare



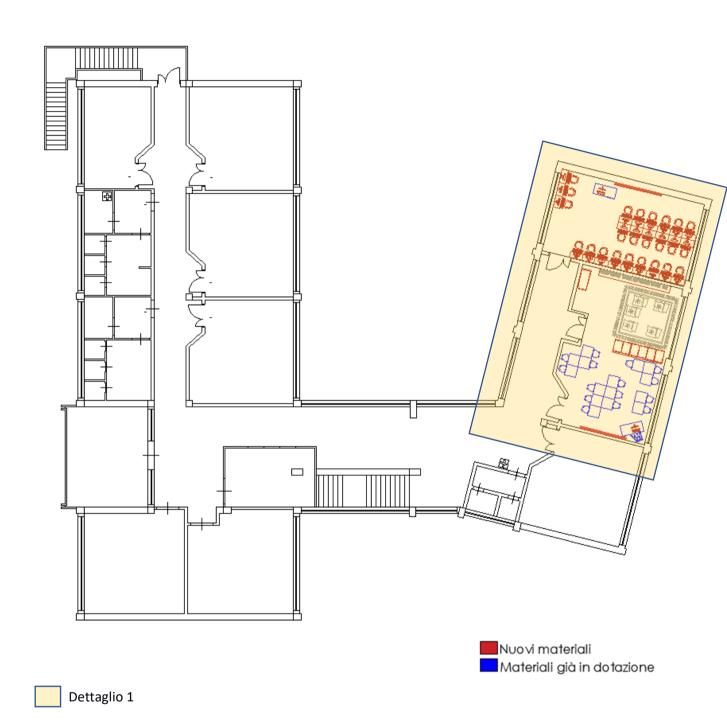
### DETTAGLIO 3 – ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA

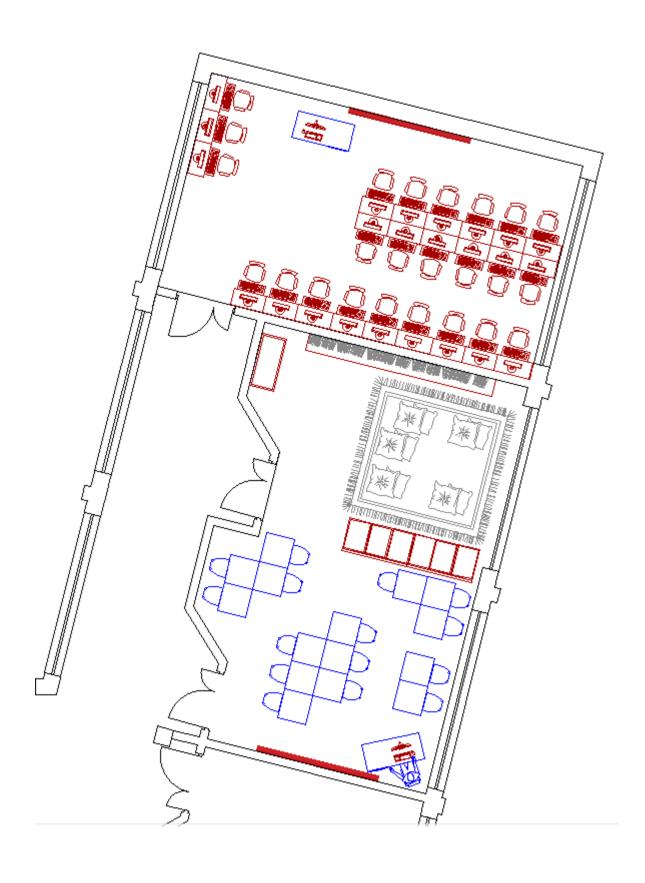


- Y Presa esistente
- Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

## **SCUOLA PRIMARIA**

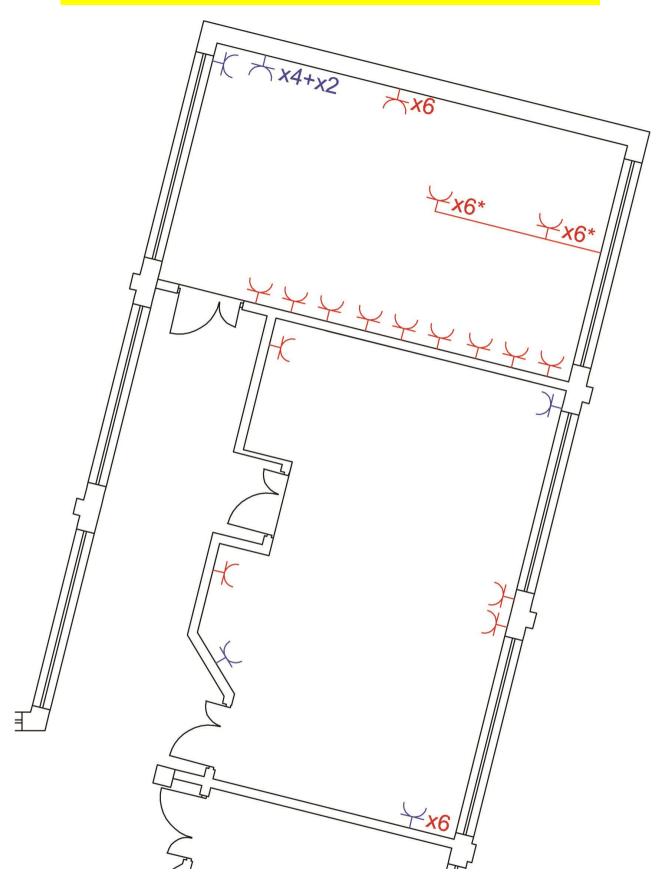
Figura 1 – Pianta aula innovativa piano primo\_plesso di via Ferrentino







# **DETTAGLIO 1 - ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**



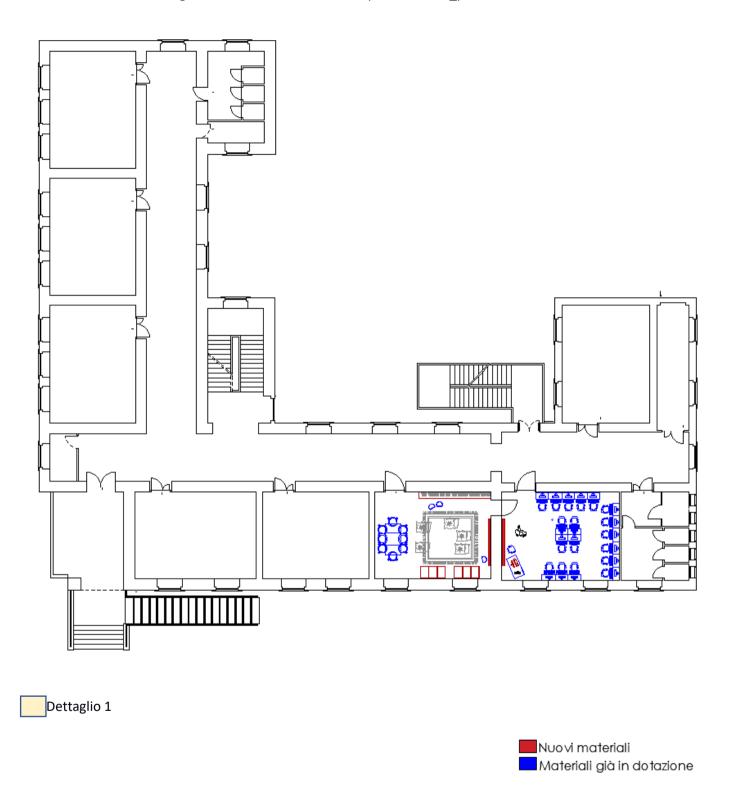
Y Presa esistente

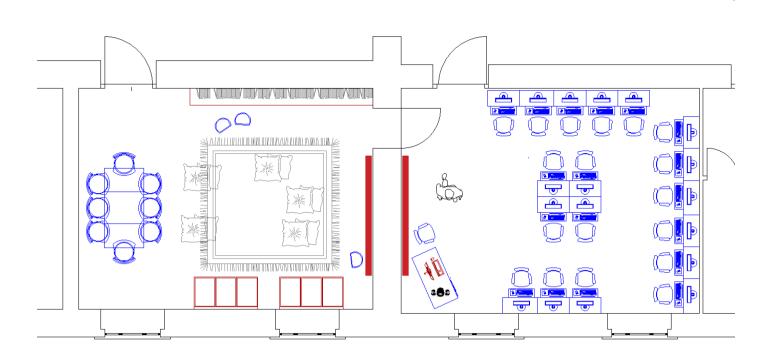
→ Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

x6 Multipresa Schuko bipasso 10/16A a 6 prese da realizzare

✓ x6\* Multipresa verticale torretta 6 prese Schuko bipasso 10/16A a 6 prese
da realizzare con canalina a pavimento

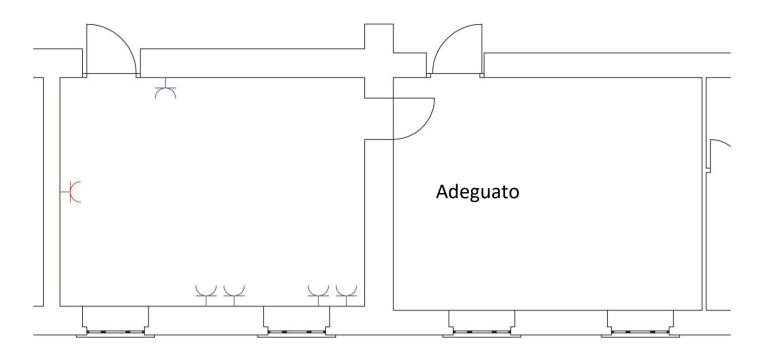
Figura 2 – Pianta aula innovativa piano rialzato\_plesso di via Ponte







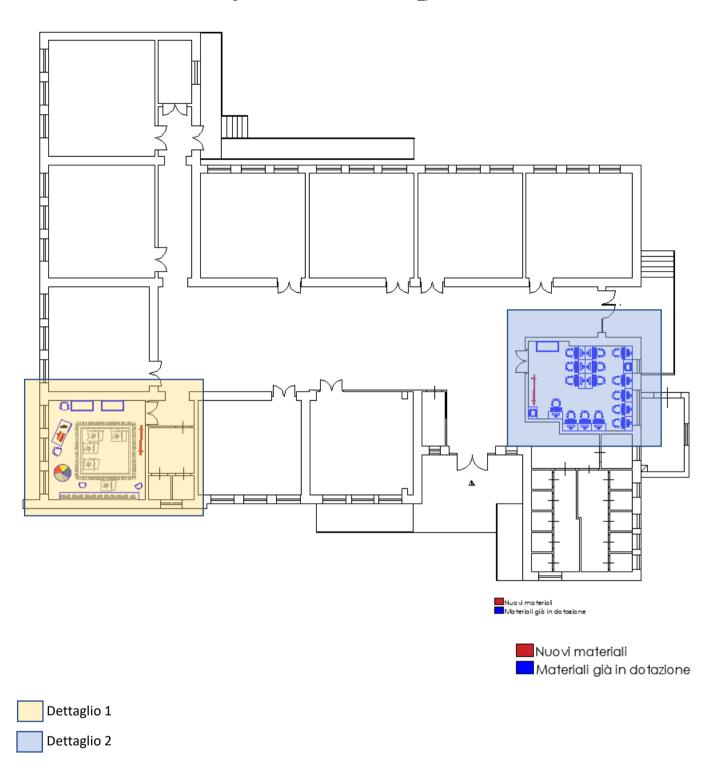
## **DETTAGLIO 1 - ADEGUAMENTO PUNTI DI ACCESSO CARICA ELETTRICA**

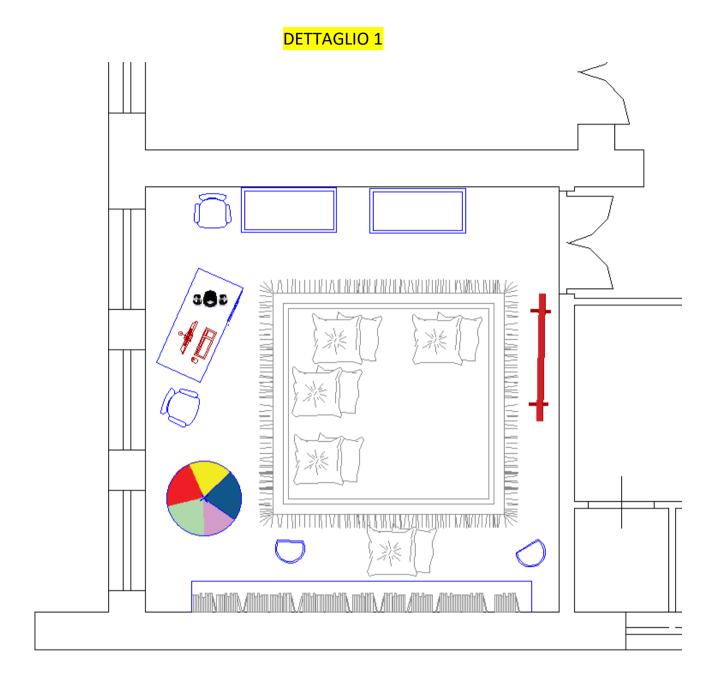


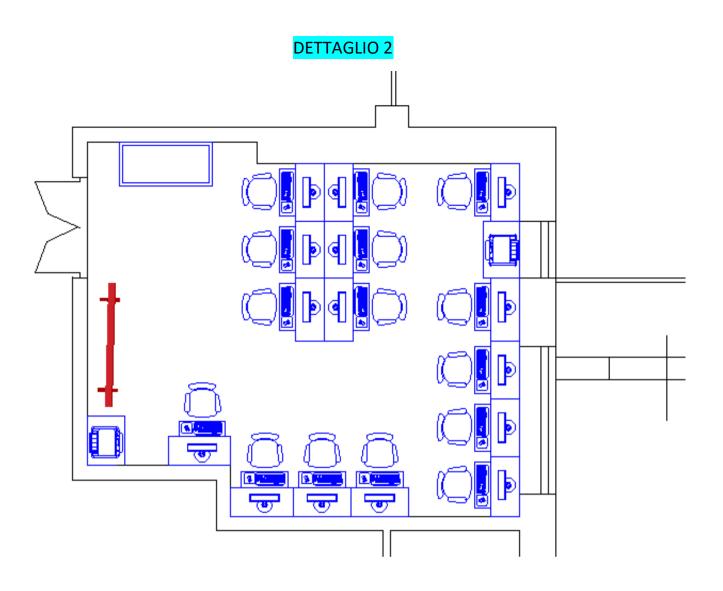
Presa esistente

→ Presa Schuko bipasso 10/16A da realizzare

Figura 3 – Pianta aula innovativa\_plesso di Casali







#### 1.1.3 Forniture e servizi

Successivamente saranno allegate al presente progetto, le schede tecniche di ogni attrezzature, previo studio di fattibilità economica, nel rispetto delle seguenti voci:

#### **ARREDO**

DESCRIZIONE	Q.Tà
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	30.825,75€

#### ATTREZZATURE DIGITALI INNOVATIVE

DESCRIZIONE	Q.Tà
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	97.890,16€

#### SERVIZI DA INCLUDERE NELL'OFFERTA

DESCRIZIONE	Q.Tà
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	15.412,87€

Capienza massimale per Forniture <u>€ 144.128,78</u>(al lordo di imposte e tasse)