

# PNRR in CAMPANIA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

## Rilevazione delle “buone pratiche innovative”

*Équipe formativa territoriale- Campania*



ComVass  
ROCCAPIEMONTE

Istituto Comprensivo

**“ Mons. Mario Vassaluzzo ”**

*Roccapiemonte- Salerno*

Dirigente Dott.ssa Anna De Simone



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Progetto e ambienti realizzati

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi allestiti con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

La trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento **ha interessato la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento**, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. *La trasformazione fisica e virtuale è stata accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.* Nella ideazione degli ambienti innovativi realizzati è stata posta particolare attenzione su quali siano i processi di preparazione necessari per la transizione verso i nuovi spazi, i tipi di pratiche didattiche innovative che possono essere abilitate da questi spazi (apprendimento attivo, collaborativo, interazioni sociali), le culture organizzative, la leadership, il ruolo dei docenti alla base del loro più efficace utilizzo, il design degli spazi e degli arredi, le tecnologie migliori per abilitare gli ambienti all'apprendimento, le relazioni tra spazio interno ed esterno e tra ambienti digitali e fisici.

# Scuola dell' Infanzia

CoM Vass  
ROCCAPIEMONTE



**AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI**



Spazi  
dinamici  
e  
colorati

Infanzia



**Scuola  
secondaria  
di I grado**



**Scuola  
primaria**



**Plesso di  
via Ponte**



**Plesso di  
Santa Maria delle Grazie**



**Plesso  
di Casali**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Progetto e ambienti realizzati

L'Istituto comprensivo ha adottato, a partire dall'a.s. 2023/24, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, un nuovo metodo di insegnamento ossia una **Didattica per Ambienti di Apprendimento**: le aule sono state trasformate in veri e propri laboratori di apprendimento dove i ragazzi trovano tutti gli strumenti didattici necessari per lo svolgimento di una determinata attività didattica. *I ragazzi si spostano da un laboratorio all'altro a seconda della disciplina in orario, per un totale di tre volte al giorno, seguendo una scansione oraria a blocchi di due ore continue.*

Per il docente, c'è il vantaggio di usufruire di una propria aula, allestita secondo le proprie esigenze, in modo tale da rendere più efficace ciascuna ora di lezione. *Ogni spostamento al cambio dell'ora avviene in autonomia*: gli studenti raggiungono l'aula in pochi minuti e da soli. Questo porta a un doppio beneficio: lo studente si responsabilizza, mentre il movimento e il cambio di ambiente (luce, arredamento, aula, ecc) migliora l'attenzione e scarica la tensione.

La metodologia **della Didattica per Ambienti di Apprendimento** porterà gradualmente a scardinare l'impostazione della lezione frontale a vantaggio di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti diventano attori principali nella costruzione dei loro saperi.

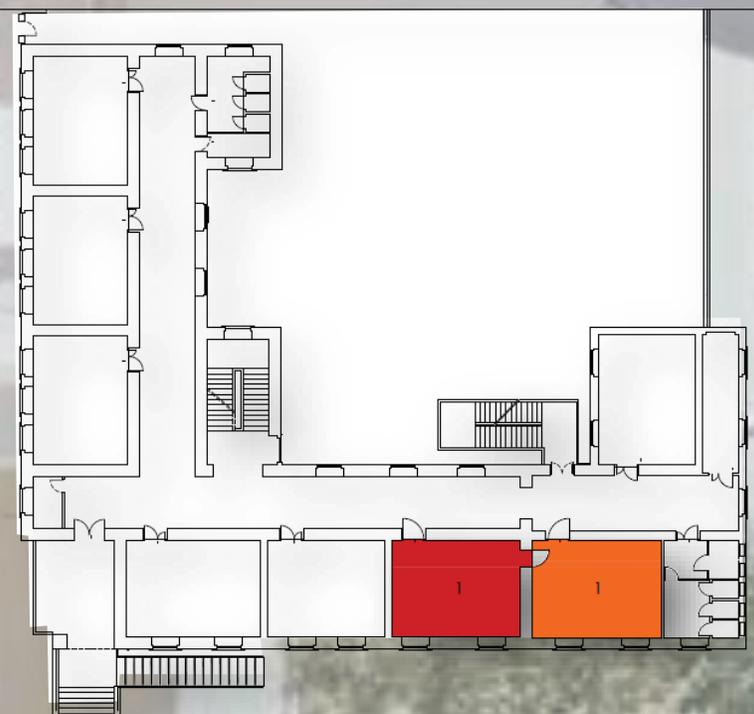
Il cambiamento ha coinvolto tutti gli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria, in ogni plesso gli ambienti sono stati riorganizzati e rinnovati al fine di favorire situazioni di apprendimento coinvolgenti, ambienti accoglienti ed efficaci in grado di agire sull'attenzione e sul comportamento della classe.

Percorso	Numero totale aule
PERCORSO UMANISTICO <b>secondaria</b>	6
PERCORSO MULTILINGUISTICO <b>secondaria</b>	3
PERCORSO LOGICO MATEMATICO <b>secondaria</b>	3
PERCORSO SCIENTIFICO <b>secondaria</b>	2
PERCORSO EDUGREEN <b>secondaria</b>	1
PERCORSO TECNOLOGICO <b>secondaria</b>	2
PERCORSO COMUNICAZIONE VISIVA <b>secondaria</b>	2
PERCORSO MUSICALE <b>secondaria</b>	1
PERCORSO MOTORIO <b>secondaria</b>	2
PERCORSO UMANISTICO <b>primaria</b>	3
PERCORSO TECNOLOGICO <b>primaria</b>	3
PERCORSO EUGREEN <b>primaria</b>	3

# Scuola primaria

Percorsi  
Didattici

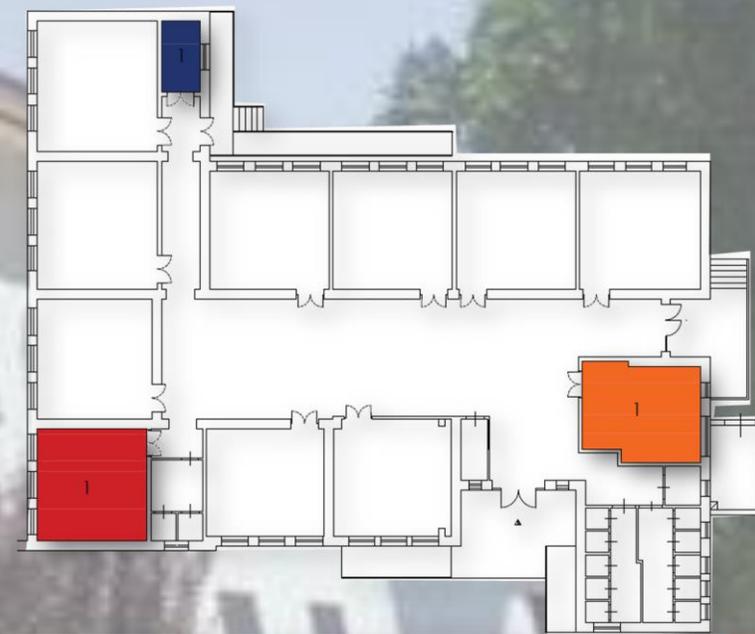
-  Percorso umanistico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico



**Plesso di via Ponte**



**Plesso di Santa Maria delle Grazie**



**Plesso di Casali**

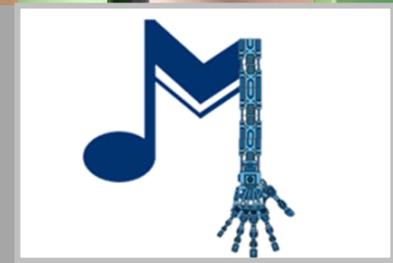
# Scuola Primaria



Percorso Umanistico



PERCORSO TECNOLOGICO

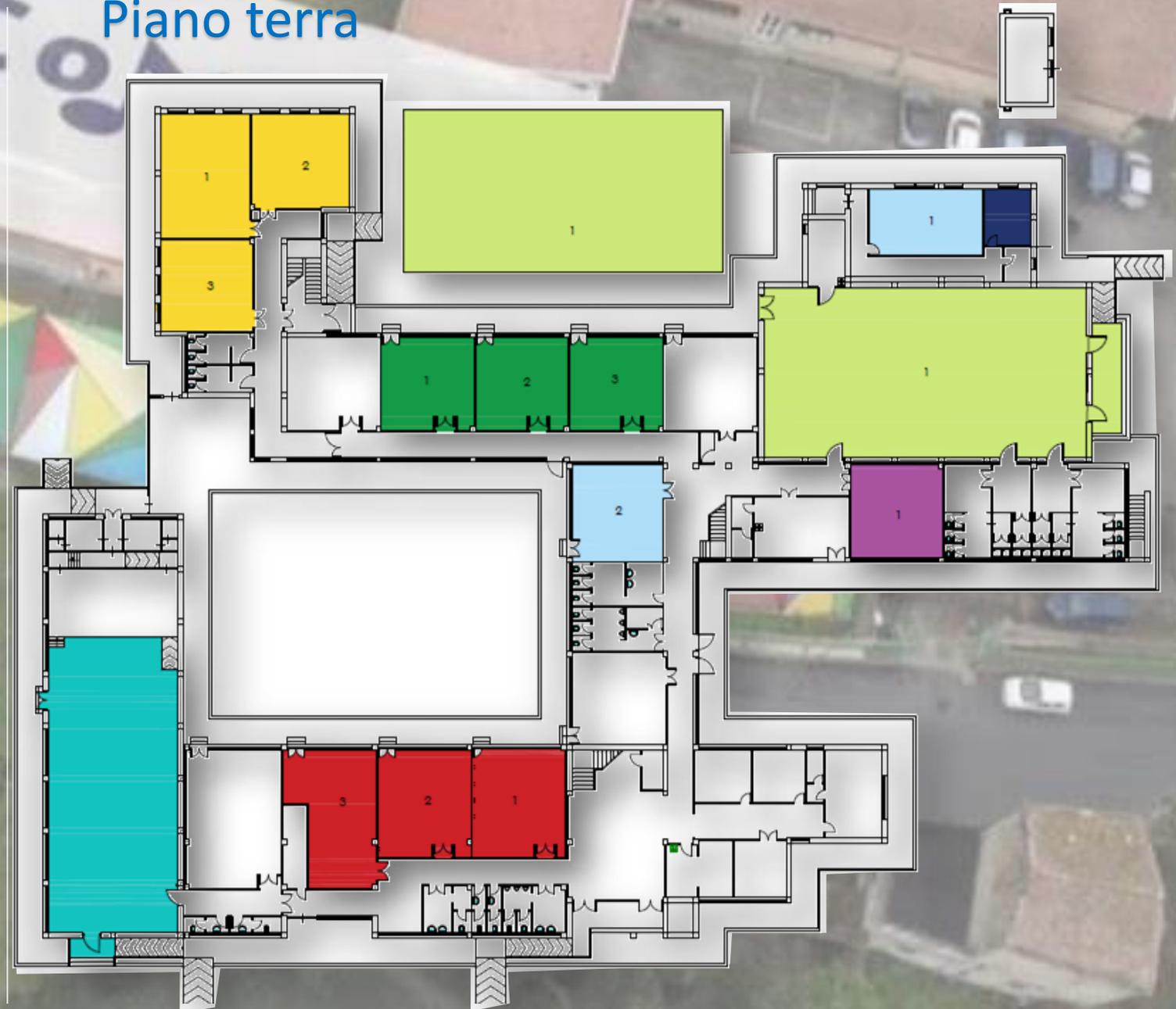


# Scuola secondaria di I grado

Piano terra

## Percorsi Didattici

-  Percorso umanistico
-  Percorso multilinguistico
-  Percorso logico matematico
-  Percorso scientifico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico
-  Percorso comunicazione
-  Percorso musicale
-  Percorso motorio



# Scuola secondaria di I grado

Primo piano

## Percorsi Didattici

-  Percorso umanistico
-  Percorso multilinguistico
-  Percorso logico matematico
-  Percorso scientifico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico
-  Percorso comunicazione
-  Percorso musicale
-  Percorso motorio



Percorso  
Multilinguistico



Scuola secondaria di I grado



Finalità didattiche:  
Nucleo  
Pedagogico\_  
FLIPPED  
CLASSROOM



# Percorso Umanistico



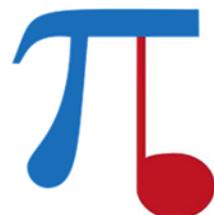
# Scuola secondaria di I grado



*Finalità didattiche:*

**Nucleo  
Pedagogico\_  
DIDATTICA  
IMMERSIVA**

# Percorso Logico - Matematico



# Scuola secondaria di I grado



AULA 12



*Finalità didattiche:*  
**Nucleo  
Pedagogico\_  
COOPERATIVE  
LEARNING**



# Percorso comunicazione visiva



## Scuola secondaria di I grado



*Finalità didattiche:*  
**Nucleo  
Pedagogico\_  
ROLE  
PLAYING**

# Percorso Scientifico\_EDUGREEN



# Scuola secondaria di I grado



*Finalità didattiche:*  
**Nucleo**  
**Pedagogico\_**  
**PROBLEM SOLVING**  
**TRANSIZIONE ECOLOGICA**



# Percorso Musicale



## Scuola secondaria di I grado



*Finalità didattiche:*  
**Nucleo  
Pedagogico\_  
DEBATE**



# Percorso Motorio



## Scuola secondaria di I grado



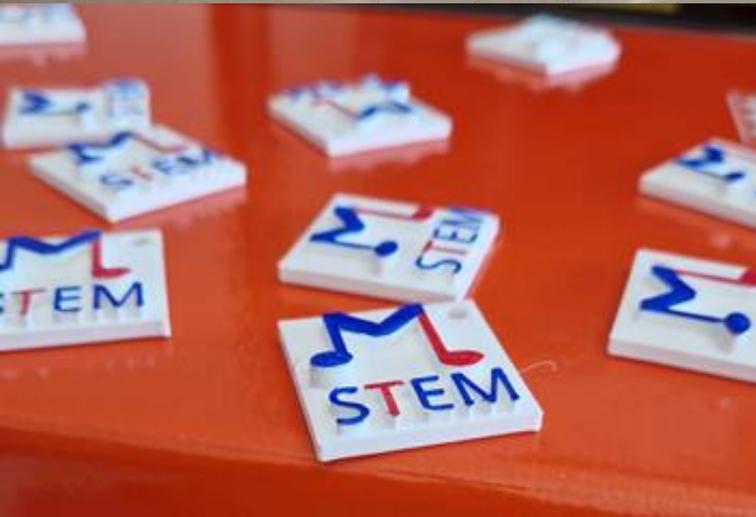
*Finalità didattiche:*  
**Nucleo  
Pedagogico\_  
STILI  
DI VITA CORRETTI**



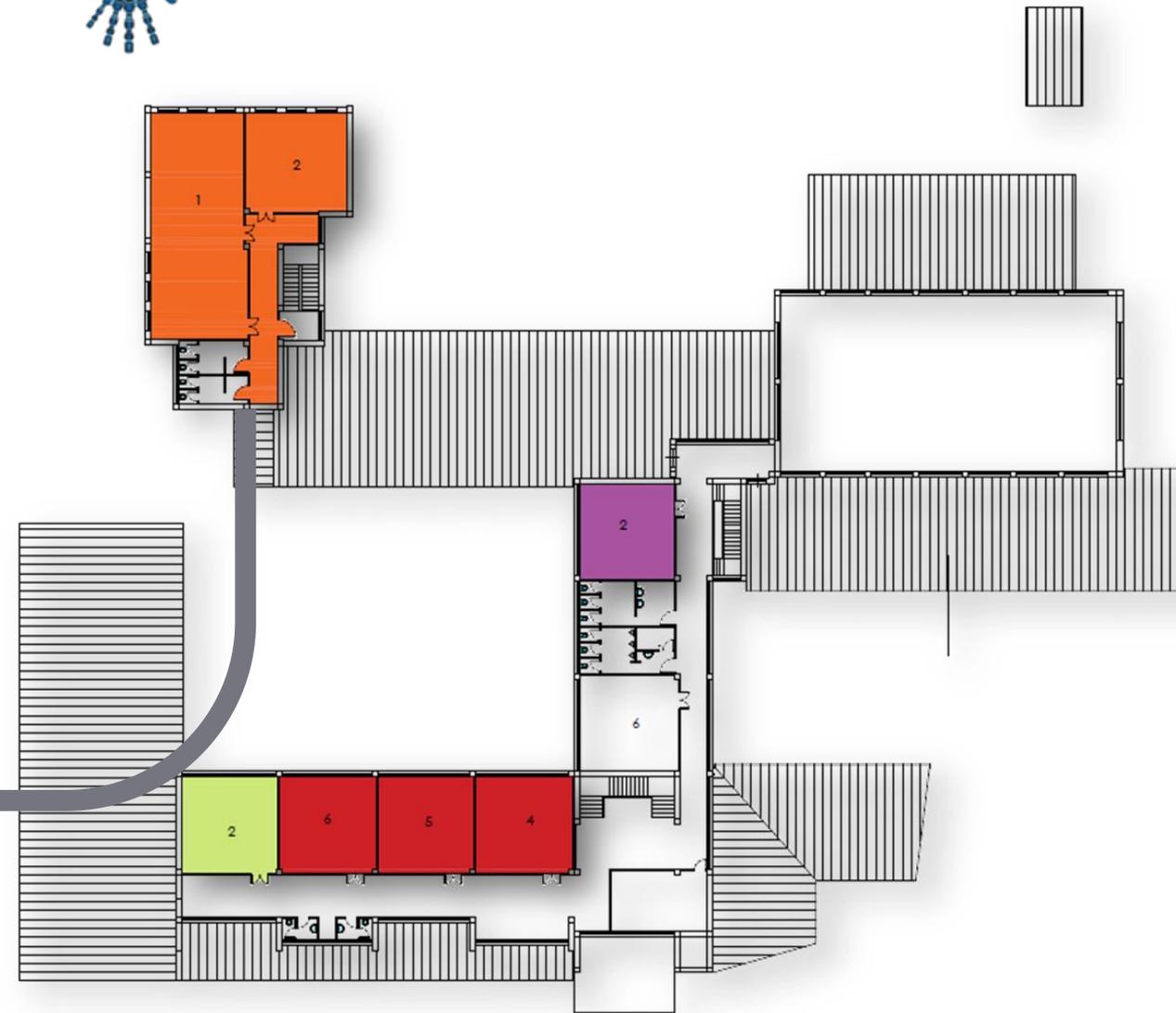
# Percorso Tecnologico



## Scuola secondaria di I grado



*Finalità didattiche:*  
**Nucleo  
Pedagogico\_  
PROJECT WORK**



# La Didattica per Ambienti di Apprendimento

è  
**originale e creativa**

La didattica laboratoriale, con spazi dedicati percorsi specifici e **originali**, lascia maggiore spazio alla **creatività**, e ha permesso di realizzare le **opere dell'ingegno** prodotte dalle studentesse e degli studenti del CoMVass nello svolgimento delle attività scolastiche, curricolari e non curricolari

Nei percorsi umanistici si è sviluppata **la scrittura creativa** e la redazione di **un giornale della scuola**, oltre che la stesura di un **capitolo di un libro** nella staffetta creativa tra varie scuole del territorio.

Nei percorsi tecnologici l'uso esclusivo di attrezzature di stampa digitale ha permesso la realizzazione di **gadget** con il logo dell'istituto.

Nei percorsi di comunicazione visiva, l'allestimento di un'area dedicata all'acquisizione e trasmissione di immagini in streaming ha aiutato la crescita della **Radio**, gestita e curata dalle studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado.

Allo stesso tempo si è riusciti a dare maggiore risalto alla **transizione ecologica** grazie al **riciclo artistico** oltre che all'allestimento di ambienti **Edugreen** per la coltivazione idroponica.



# La Didattica per Ambienti di Apprendimento

è

## Innovativa

Il **cambiamento** e il **miglioramento** organizzativo degli spazi e della didattica ha introdotto una *nuova organizzazione* del lavoro e *nuove tecnologie* per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze.

## Replicabile

Il cambiamento ha coinvolto *tutti gli ordini di scuola*, infanzia, primaria e secondaria, in ogni plesso gli ambienti sono stati riorganizzati e rinnovati al fine di favorire situazioni di apprendimento coinvolgenti, ambienti accoglienti ed efficaci in grado di agire sull'attenzione e sul comportamento della classe. Ciò sottolinea la **replicabilità dell'idea** in ogni ordine di scuola e in ogni contesto territoriale

## Scalabile

Il cambiamento, *continuo e verticale* tra tutti gli ordini di scuola, ha portato da subito una **crescita** dell'istituto, anche nel numero di utenti, e un conseguente aumento delle risorse impiegate.