

PNRR in CAMPANIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

Rilevazione delle “buone pratiche innovative”

Équipe formativa territoriale- Campania



ComVass
ROCCAPIEMONTE

Istituto Comprensivo

“ Mons. Mario Vassaluzzo ”

Roccapiemonte- Salerno

Dirigente Dott.ssa Anna De Simone



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto e ambienti realizzati

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi allestiti con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento **ha interessato la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento**, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. *La trasformazione fisica e virtuale è stata accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.* Nella ideazione degli ambienti innovativi realizzati è stata posta particolare attenzione su quali siano i processi di preparazione necessari per la transizione verso i nuovi spazi, i tipi di pratiche didattiche innovative che possono essere abilitate da questi spazi (apprendimento attivo, collaborativo, interazioni sociali), le culture organizzative, la leadership, il ruolo dei docenti alla base del loro più efficace utilizzo, il design degli spazi e degli arredi, le tecnologie migliori per abilitare gli ambienti all'apprendimento, le relazioni tra spazio interno ed esterno e tra ambienti digitali e fisici.

Scuola dell' Infanzia

CoM Vass
ROCCAPIEMONTE



AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI



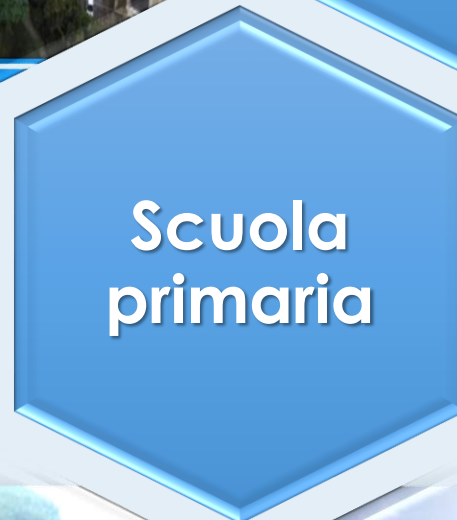
Spazi
dinamici
e
colorati

Infanzia

PROGETTO
CoMVass
ROCCAPIEMONTE



**Scuola
secondaria
di I grado**



**Scuola
primaria**



**Plesso di
via Ponte**



**Plesso di
Santa Maria delle Grazie**



**Plesso
di Casali**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto e ambienti realizzati

L'Istituto comprensivo ha adottato, a partire dall'a.s. 2023/24, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, un nuovo metodo di insegnamento ossia una **Didattica per Ambienti di Apprendimento**: le aule sono state trasformate in veri e propri laboratori di apprendimento dove i ragazzi trovano tutti gli strumenti didattici necessari per lo svolgimento di una determinata attività didattica. *I ragazzi si spostano da un laboratorio all'altro a seconda della disciplina in orario, per un totale di tre volte al giorno, seguendo una scansione oraria a blocchi di due ore continue.*

Per il docente, c'è il vantaggio di usufruire di una propria aula, allestita secondo le proprie esigenze, in modo tale da rendere più efficace ciascuna ora di lezione. *Ogni spostamento al cambio dell'ora avviene in autonomia*: gli studenti raggiungono l'aula in pochi minuti e da soli. Questo porta a un doppio beneficio: lo studente si responsabilizza, mentre il movimento e il cambio di ambiente (luce, arredamento, aula, ecc) migliora l'attenzione e scarica la tensione.




La metodologia **della Didattica per Ambienti di Apprendimento** porterà gradualmente a scardinare l'impostazione della lezione frontale a vantaggio di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti diventano attori principali nella costruzione dei loro saperi.

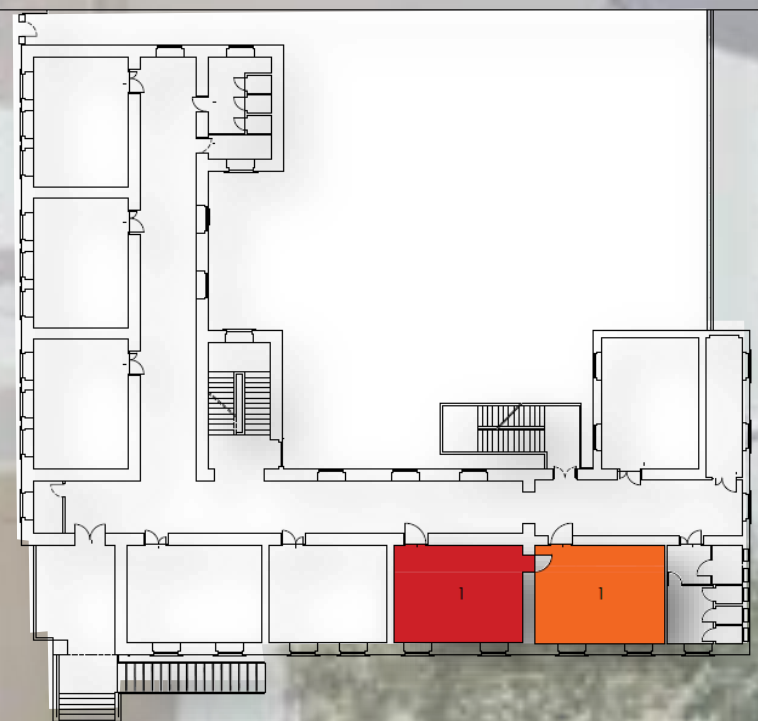
Il cambiamento ha coinvolto tutti gli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria, in ogni plesso gli ambienti sono stati riorganizzati e rinnovati al fine di favorire situazioni di apprendimento coinvolgenti, ambienti accoglienti ed efficaci in grado di agire sull'attenzione e sul comportamento della classe.

Percorso	Numero totale aule
PERCORSO UMANISTICO secondaria	6
PERCORSO MULTILINGUISTICO secondaria	3
PERCORSO LOGICO MATEMATICO secondaria	3
PERCORSO SCIENTIFICO secondaria	2
PERCORSO EDUGREEN secondaria	1
PERCORSO TECNOLOGICO secondaria	2
PERCORSO COMUNICAZIONE VISIVA secondaria	2
PERCORSO MUSICALE secondaria	1
PERCORSO MOTORIO secondaria	2
PERCORSO UMANISTICO primaria	3
PERCORSO TECNOLOGICO primaria	3
PERCORSO EUGREEN primaria	3

Scuola primaria

Percorsi
Didattici

-  Percorso umanistico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico



Plesso di via Ponte



Plesso di Santa Maria delle Grazie



Plesso di Casali

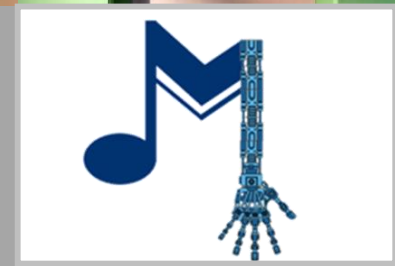
Scuola Primaria



Percorso Umanistico






PERCORSO TECNOLOGICO



Scuola secondaria di I grado

Piano terra

Percorsi Didattici

-  Percorso umanistico
-  Percorso multilinguistico
-  Percorso logico matematico
-  Percorso scientifico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico
-  Percorso comunicazione
-  Percorso musicale
-  Percorso motorio



Scuola secondaria di I grado

Primo piano

Percorsi Didattici

-  Percorso umanistico
-  Percorso multilinguistico
-  Percorso logico matematico
-  Percorso scientifico
-  Percorso edugreen
-  Percorso tecnologico
-  Percorso comunicazione
-  Percorso musicale
-  Percorso motorio



Percorso
Multilinguistico



Scuola secondaria di I grado



Finalità didattiche:
Nucleo
Pedagogico_
FLIPPED
CLASSROOM



Percorso Umanistico



Scuola secondaria di I grado



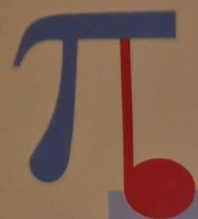
Finalità didattiche:

**Nucleo
Pedagogico_
DIDATTICA
IMMERSIVA**

Percorso Logico - Matematico



Scuola secondaria di I grado



AULA 12



Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
COOPERATIVE
LEARNING**



Percorso comunicazione visiva



Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
ROLE
PLAYING**



Scuola secondaria di I grado



Percorso Scientifico_EDUGREEN



Scuola secondaria di I grado



Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
PROBLEM SOLVING
TRANSIZIONE ECOLOGICA**



Percorso Musicale



Scuola secondaria di I grado



Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
DEBATE**



Percorso Motorio



Scuola secondaria di I grado



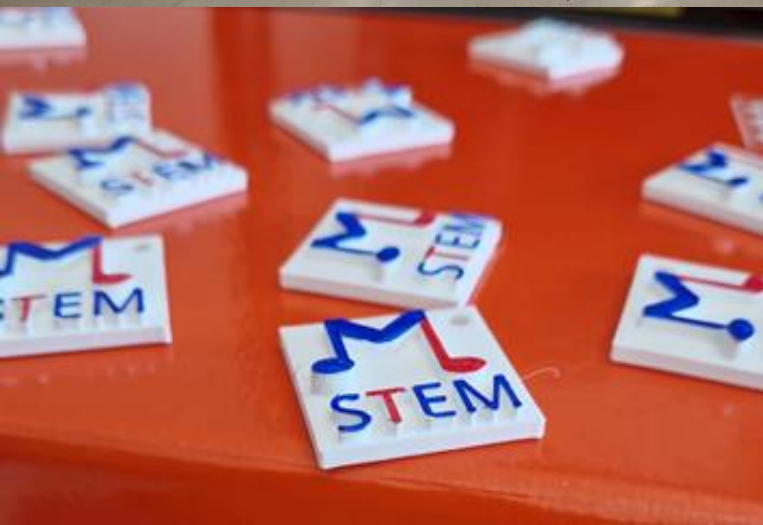
Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
STILI
DI VITA CORRETTI**



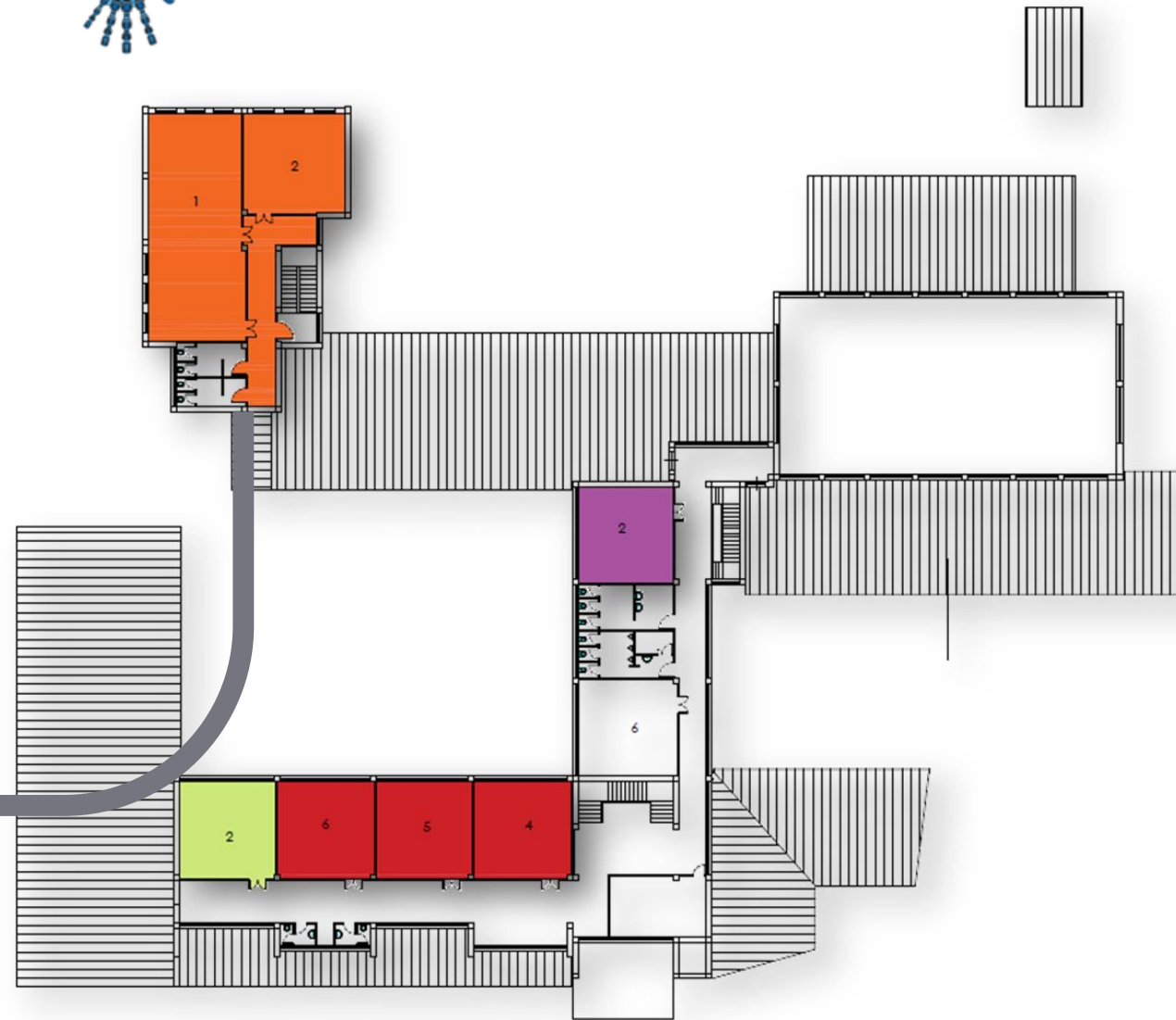
Percorso Tecnologico



Scuola secondaria di I grado



Finalità didattiche:
**Nucleo
Pedagogico_
PROJECT WORK**



La Didattica per Ambienti di Apprendimento

è
originale e creativa

La didattica laboratoriale, con spazi dedicati percorsi specifici e **originali**, lascia maggiore spazio alla **creatività**, e ha permesso di realizzare le **opere dell'ingegno** prodotte dalle studentesse e degli studenti del CoMVass nello svolgimento delle attività scolastiche, curricolari e non curricolari

Nei percorsi umanistici si è sviluppata **la scrittura creativa** e la redazione di **un giornale della scuola**, oltre che la stesura di un **capitolo di un libro** nella staffetta creativa tra varie scuole del territorio.

Nei percorsi tecnologici l'uso esclusivo di attrezzature di stampa digitale ha permesso la realizzazione di **gadget** con il logo dell'istituto.

Nei percorsi di comunicazione visiva, l'allestimento di un'area dedicata all'acquisizione e trasmissione di immagini in streaming ha aiutato la crescita della **Radio**, gestita e curata dalle studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado.

Allo stesso tempo si è riusciti a dare maggiore risalto alla **transizione ecologica** grazie al **riciclo artistico** oltre che all'allestimento di ambienti **Edugreen** per la coltivazione idroponica.



La Didattica per Ambienti di Apprendimento

è

Innovativa

Il **cambiamento** e il **miglioramento** organizzativo degli spazi e della didattica ha introdotto una *nuova organizzazione* del lavoro e *nuove tecnologie* per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze.

Replicabile

Il cambiamento ha coinvolto *tutti gli ordini di scuola*, infanzia, primaria e secondaria, in ogni plesso gli ambienti sono stati riorganizzati e rinnovati al fine di favorire situazioni di apprendimento coinvolgenti, ambienti accoglienti ed efficaci in grado di agire sull'attenzione e sul comportamento della classe. Ciò sottolinea la **replicabilità dell'idea** in ogni ordine di scuola e in ogni contesto territoriale

Scalabile

Il cambiamento, *continuo e verticale* tra tutti gli ordini di scuola, ha portato da subito una **crescita** dell'istituto, anche nel numero di utenti, e un conseguente aumento delle risorse impiegate.